开封文化艺术职业学院体育教学部

线上教学活动实施方案

根据《关于做好新型冠状病毒肺炎疫情防控期间网上教学工作的指导意见》（豫教疫防办〔2020〕5 号），按照《开封文化艺术职业学院新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作应急预案》要求，结合2020年春季学期开学延期的实际情况，我部特制订本活动方案。

**一、实施目的**

遵照“延期开学不停教、不停学”的要求，依托信息化手段，充分发挥“互联网+教育”的作用，充分利用公共服务平台和各类开放性、公益性网络直播平台，整合调集适配的教育教学资源，通过互联网、电视、家庭电脑和智能终端等，消减疫情对教学活动的影响，努力做到“只改变教学模式，不改变教学计划”。真正提升教师的信息化教学水平，促进全校教学改革。结合我部实际情况，总结整合线上体育教学内容，要求学生坚持每日体育锻炼活动，增强身体素质，提高免疫力。

**二、实施原则**

以快捷、易用、实用、普惠为出发点，参照起步较早的兄弟院校的经验和做法，结合我校全面推进教学改革、引进课程平台的需求，利用超星课程资源平台及其免费教学资源库，作为学校网上授课主渠道。结合我部教学内容特点和课程性质，拟采取：慕课模式+微信群、QQ群模式。

1.利用现有国家级、升级在线精品开放课程，任课教师实行线上线下结合得授课方式，让学生自2月10日起线性学习体育选项课各项目网络课程内容，学生返校后再进行线下教学。

2.针对《国家体质健康测试》测试内容，教师通过微信群、QQ群组织学生在家进行身体素质练习。

**三、实施步骤**

（一）编制实施方案

时间：2月1日-2月3日

任务：1.着手进行网上教学活动实施方案编制

2.整理教师和学生信息，做好前期准备工作

（二）任课教师线上培训

时间：2月4日-2月7日

任务：1.利用微信群，对本学期所有任课教师进行线上培训工作。

2. 指导教师下载学习通APP，完成注册，熟悉操作流程。

3. 在校内外技术人员指导下，教师着手备课，整理课程教学 PPT、练习题、电子教材、推荐参考文献等教学资料，做好课程资源的准备工作。课程平台校内外专家在线答疑辅导，指导教师网上建课。

（三）教师下载软件

时间：2月8日-2月9日

任务：教师备课，专业人员在线辅导

（四）试运行

时间：2月10日-2月15日

组织选择网上慕课授课形式的教师，完成选课及学生学习任务的发布等相关工作任务。组织选择微信群、QQ群授课的教师，做好充分准备，确保17日起正式开课。校内外专家及技术保障人员线上同步开展技术指导；教务处、督导室、学生处、图书馆等部门积极提供服务，并加强管理，加强督导。

（五）正式运行

所有能实行线上授课的课程，按部就班开始授课。校内外技术人员、课程专家全程进行线上指导。学校有关部门将采取不同形式，抽查教师、学生的授课听课情况。发现问题，及时处理。

（六）特殊情况处理

对于不具备线上学习条件的学生，各教学院部要通知学生及时与辅导员、任课教师联系，说明情况。任课教师可通过其他方式对学生进行学业指导。此类学生所缺课时，不计入缺课统计。

**四、实施要求**

（一）教师应提高政治站位，充分认识到疫情防控状态下线上课程开设的重要性和必要性，高度重视，从提升教师信息化教学能力出发，认真组织，务必保证正常实施，并取得良好效果。

（二）根据学校要求，深入细致做好学生思想政治工作，引导学生相信党、相信政府，增强信心，保持健康的体魄和良好的心态，积极支持疫情防控，自觉服从属地管理，主动做好个人防护。

（三）教师利用优质在线学习资源，引导学生积极锻炼

（四）实施过程中，教师若遇到问题，应及时汇报。最终，由教学院部反馈到相应的专门工作组协调解决。

（五）开学初成绩查询更正、补考缓考组织工作，在学生正式返校后择期举行，具体时间安排另行通知。各教学院部应通知相关学生认真复习，做好考试准备。

**五、实施保障**

（一）组织保障

积极响应学校组织线上教学工作，成立体育教学部线上教学工作督导小组。由张国浩主任、田超然书记担任组长，体育教学部全体教师共同参与。

（二）技术支持服务保障

我部骨干教师及年轻教师应做好带头作用，由专人负责联系学校校外课程平台培训团队，积极解答教学过程中出现的问题。

（三）激励督促措施

对于积极实施线上教学、教学效果优异的教师，我部将通过评优评先等途径予以激励，并优先推荐参加教学能力比赛、在线精品开放课程申报。对于线上教学有困难者，教学院部应做好思想工作、积极支持帮扶。若仍寻找借口不按要求进行网上授课，应有相应的措施予以批评或处罚。

总之，要以高度的责任心，服从国家大局。牢记“疫情就是命令，防控就是责任”，不忘教育初心，迎难而上，勇于担当，确保本学期教学工作规范有序，达到预期效果。

开封文化艺术职业学院体育教学部

                   2020年2月2日